

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2025/2026 учебный год  
5-6 классы

**Ключи:**

**Страноведение/ Landeskunde**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | A |
| 2.  | B |
| 3.  | C |
| 4.  | C |
| 5.  | B |
| 6.  | C |
| 7.  | C |
| 8.  | A |
| 9.  | A |
| 10. | A |

**Аудирование / Hörverstehen**

|    |   |
|----|---|
| 1. | a |
| 2. | b |
| 3. | b |
| 4. | c |
| 5. | b |

**Чтение / Leseverstehen**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | R |
| 2.  | R |
| 3.  | R |
| 4.  | R |
| 5.  | R |
| 6.  | R |
| 7.  | R |
| 8.  | R |
| 9.  | F |
| 10. | R |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2025/2026 учебный год  
5-6 классы

## Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test

|           |          |
|-----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>a</b> |
| <b>2.</b> | <b>a</b> |
| <b>3.</b> | <b>a</b> |
| <b>4.</b> | <b>a</b> |
| <b>5.</b> | <b>c</b> |
| <b>6.</b> | <b>c</b> |
| <b>7.</b> | <b>a</b> |
| <b>8.</b> | <b>a</b> |

## Письмо/Schreiben

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2025/2026 учебный год  
5-6 классы

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 20**

| <b>БАЛЛЫ за содержание</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b><br><b>Максимум 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-10 баллов</b>         | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо. |
| <b>8-7 баллов</b>          | Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.                                                                                       |
| <b>5-6 баллов</b>          | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.            |
| <b>3-4 балла</b>           | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.                                         |
| <b>1-2 балла</b>           | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.                                                                                  |
| <b>0 баллов</b>            | Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.                                                                                                                                                                                                                                                         |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2025/2026 учебный год  
5-6 классы

**Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев,  
приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и  
пунктуация**

| Композиция<br>(максимум 2 балла)                                                                                                                                               | Лексика (максимум<br>3 балла)                                                                                                                                                                                                                                                        | Грамматика<br>(максимум 3 балла)                                                                                                                                                                                                                                                         | Орфография и<br>пунктуация<br>(максимум 2 балла)                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 балла</b><br>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | <b>3 балла</b><br>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | <b>3 балла</b><br>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | <b>2 балла</b><br>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| <b>1 балл</b><br>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие                                                               | <b>2 балла</b><br>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы,                                                                                                                                                                                  | <b>2 балла</b><br>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических                                                                                                                                                                                                | <b>1 балл</b><br>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4),                                                                                                                                     |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2025/2026 учебный год  
5-6 классы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| элементы.<br>Наблюдаются<br>незначительные<br>нарушения в<br>структуре и/или<br>логике и / или<br>связности текста.                                                                                                                                                                           | точный выбор слов<br>и адекватное<br>владение<br>лексической<br>сочетаемостью. В<br>работе имеются 2-3<br>лексические<br>ошибки.                                                                                                                                                                        | структур. В работе<br>имеются 2-4<br>грамматические<br>ошибки, не<br>затрудняющие<br>понимание.                                             | которые не<br>затрудняют общего<br>понимания текста.                                                                                                                                        |
| <b>0 баллов</b><br>Текст не имеет<br>четкой логической<br>структуры.<br>Отсутствует или<br>неправильно<br>выполнено абзацное<br>членение текста.<br>Имеются серьезные<br>нарушения<br>связности текста<br>и/или<br>многочисленные<br>ошибки в<br>употреблении<br>логических средств<br>связи. | <b>1 балл</b><br>В целом<br>лексические<br>средства<br>соответствуют<br>заданной теме,<br>однако имеются<br>неточности<br>(ошибки) в выборе<br>слов и лексической<br>сочетаемости,<br>учащийся допускает<br>4-6 лексических<br>ошибок и / или<br>использует<br>стандартную,<br>однообразную<br>лексику. | <b>1 балл</b><br>В тексте<br>присутствуют<br>несколько (4-7)<br>грамматических<br>ошибок, не<br>затрудняющих<br>общего понимания<br>текста. | <b>0 баллов</b><br>В тексте<br>присутствуют<br>многочисленные<br>орфографические<br>(более 4) и/или<br>пунктуационные<br>ошибки (более 4), в<br>том числе<br>затрудняющие его<br>понимание. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0 баллов</b><br>Участник<br>демонстрирует<br>крайне<br>ограниченный<br>словарный запас и /<br>или в работе                                                                                                                                                                                           | <b>0 баллов</b><br>В тексте<br>присутствуют<br>многочисленные<br>ошибки (8 и более) в<br>разных разделах<br>грамматики, в том               |                                                                                                                                                                                             |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2025/2026 учебный год  
5-6 классы

|  |                                                                               |                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | имеются<br>многочисленные<br>ошибки (7 и более) в<br>употреблении<br>лексики. | числе затрудняющие<br>его понимание. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

| <b>Aufgabenarten</b> | <b>HV</b> | <b>LK</b> | <b>LV</b> | <b>SA</b> | <b>GWT</b> | <b>Insgesamt</b> |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|
| <b>Punktenzahl</b>   |           |           |           |           |            |                  |
| <b>Punkte</b>        |           |           |           |           |            |                  |